



Ringsted
Kommune

Referat

bestyrelsesmøde d. 29/11-23 kl. 16.30-19.30



Bifrostskolen
Benløse Byvej 6
4100 Ringsted

Tel.: +45 57 62 73 77
Mail: bifrostskolen@ringsted.dk

skolecenter@ringsted.dk
EAN: 5798007643423
CVR-nr.: 18957981

Telefontid:
Man.-Torsdag 10-15
Fredag 10-13

1. Godkendelse af beslutningsreferat fra forrige møde.
2. Meddelelser fra formanden.
Formanden er syg.
3. Meddelelser fra skolelederen.
 - Beskrivelse af skolefora som skal foregå d.9/1. Bestyrelsen mødes ca kl 18-21 (præcis tid kommer med indbydelsen) Mødet er en aften for skolebestyrelser og politikere.
 - Undervisningsmiljø vurdering er i gang på Bifrost. Der vil herunder blive arbejdet med elever omkring hvordan vi passer på vores lokaler med fokus på undervisningsmiljø.
 - Gennemgang af arbejdet med elevrådet.
 - Der er ønske om varmeskab. Dette er ikke muligt grundet, pladsmangel, samt politisk fokus på energiforbrug på skolerne.
 - Orientering om økonomi; den kommende besparelse vil blive 381.000, opsagte stillinger vil ikke blive genbesat. Der kommer studerende, samt et personale fra på vej tilbage. Som konsekvens heraf vil en klasse blive nedlagt og personale og elever rykkes rundt. Der vil ikke blive ansat før skolen kender elevtal til sommer. Der dækkes med kendte vikarer.
4. Medarbejderrepræsentanternes punkter.
5. Drøfte muligheden for at forkorte skoledagen.

Skolens ønsker at forkorte skoledagen fortsat (som i det indeværende skoleår) og i stedet have flere personaler i klassen i undervisningstimerne. Dette ud fra en oplevelse af at eleverne har størst muligt udbytte af undervisningen først på dagen.
6. Påbegynde proces om anti-mobbestrategi.

Vi arbejder med begreberne trivsel og fællesskab. Fokus på børnefællesskaberne på skolen. Trivsel er glade børn der gerne vil i skole. Dialogen mellem skole og forældre. Vi bruger bloomsight. Trivsel er meget forskellig. Styrkelsen af tolerancen børnene imellem. Fundamentale behov er også afgørende for trivsel: sult, gode morgener m.m. Fokus på de voksnes indvirkning på de voksnes indvirkning på elevernes trivsel. - samt de voksnes roller i elevernes trivsel. Det bliver og skal inviteres til gode fællesskaber/lege. De voksne skal være rollemodeller. Fokus på narativet omkring drilleri og egen andel i en evt konflikt. Skellen mellem konflikt og mobning. Hvad er forældrenes rolle i mobning/fællesskab- Kan man skrive noget ind om Forældres brug af Aula.

Definition af mobning:

En bevidst/systematisk handling.

En vedvarende handling. Hvis man sårer nogen bevidst. Mobning er når den der bliver mobbet oplever at blive mobbet. Ikke at være en del af fællesskabet, at blive ekskluderet. Når fællesskabet ikke griber ind.

Trusler/kontrol over andre. "Mobning foregår i usikre fællesskaber"

Digital mobning er mere aktuelt nu og kan foregå udenfor større fysiske fællesskaber såsom klasser.

"vi skal være opmærksomme på den digitale mobning." deling af uønskede billeder, tekst m.m. at holde børn udenfor spil m.m.

Usynlig mobning gennem medier

"

7. Punkter til næste møde.

Beslutninger:

Pr. 1 januar startes møderne kl 17:00 og afsluttes kl 20:00. Møderne vil så vidt muligt foregå på torsdage for at imødekomme personalets arbejdstid.

Der er enighed om at fortsætte med de forkortede skoledage i det kommende skoleår. Med en øget indsats i dansk og matematik i det kommende skoleår. - der tales om muligheden for at kunne give enkelte elever mere undervisning hvis dette ønskes.

Der skal udarbejdes en separat håndtering af digital mobning udover håndteringen af mobning.

Håndteringen af digital mobning udarbejdes senere når personalet har været på udd. omkring digital krænkelse.

Inddrage eleverne i definitionen af mobning/hvad der giver trivsel/ gør det rart at komme i skole og ikke.

Materialet fra dette møde tages med på et p-møde i januar hvor der arbejdes videre imod at lave en mobbestrategi og tages med tilbage til skolebestyrelsen når dette er muligt.